

Manual de usuario



Sistema Integrado de Evaluación, Seguimiento y Estrategias de Promoción de Compromiso Estudiantil y Factores Contextuales (SIESE)

COMPROMISO 
Escolar

■ Índice ■



Presentación.....	3
Resumen de cada perfil.....	4
Palabras clave	6
1. SIESE: Navegación Paso a Paso	7
1.1 Ingreso a la plataforma.....	7
1.2 Revisar información paso a paso.....	9
1.3 Herramientas transversales	12
1.3.1 Módulo de Capacitación	13
1.3.2 Calendario de Actividades	14
1.3.3 Instrumentos de Medición	15
1.3.4 Resultados	18
1.4 Fichas SIESE.....	31
1.4.1 Ficha del Plan de Acción	32
1.4.2 Fichas de Seguimiento y Monitoreo	34
1.4.3 Ficha de Cierre.....	36
1.4.4 Ficha Individual.....	38
1.5 Buscador de Estrategias	40
2. Administración de Usuarios(as) del SIESE	42
2.1 Administración de Profesores(as) o profesionales de la educación.	43
2.2 Coordinador(a) de la Mesa de Compromiso Escolar.	47
2.3 Estudiante.....	49



■ Presentación ■

El Sistema Integrado de Evaluación, Seguimiento y Estrategias de Promoción de Compromiso Estudiantil y Factores Contextuales (SIESE) es una plataforma de fácil uso y a disposición de los centros escolares, para promover la retención escolar y las trayectorias educativas positivas de todas y todos los estudiantes mediante la medición y monitoreo del compromiso escolar y de los factores contextuales asociados.

El SIESE es el producto de más de seis años de desarrollo incremental, científico y tecnológico de un grupo multidisciplinario de investigadoras e investigadores a partir de proyectos de la línea FONDEF y FONDECYT de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID). El presente documento tiene como objetivo guiar a los establecimientos educacionales a gestionar los accesos de sus usuarios(as) al SIESE. Iremos paso a paso mostrando el procedimiento.

■ Resumen de cada perfil ■

La tabla a continuación describe los distintos perfiles que tienen acceso al SIESE y los tipos de reportes a los que pueden acceder y que explicaremos en detalle a lo largo del documento.

Tipo de usuario/a	Descripción del perfil del usuario/a	Descripción del reporte al que tiene acceso el usuario/a	
		Reporte anual	Reporte de seguimiento
Sostenedor	Este perfil está asociado al administrador/a de los establecimientos educacionales participantes del Sistema Web, generalmente conocidos -desde su figura de representante legal- como Sostenedor. A modo de ejemplo, podría ser el director/a de un Departamento de Educación Municipal, un Servicio Local de Educación Pública, entre otros organismos. Tiene acceso a la reportería de todos sus establecimientos educacionales asociados.	Gráfico de dispersión de cuatro perfiles (en función a las variables CE y FC) con la ubicación (resultado promedio) de la aplicación por establecimiento educacional asociado.	Tabla de la tendencia del resultado promedio a dos años por cada establecimiento educacional asociado.
Establecimiento	El perfil Establecimiento está vinculado al equipo de gestión de un establecimiento educacional participantes del SIESE. Como equipo de gestión tendrán acceso al Panel de Administración de Establecimiento y a la reportería de resultados (anual y de seguimiento) del Establecimiento. Su rol está asociado a favorecer las condiciones mínimas para la creación y funcionamiento de la Mesa de Compromiso Escolar.	Gráfico de dispersión de cuatro perfiles (en función a las variables CE y FC) con la ubicación (resultado promedio) de la aplicación por curso del Establecimiento educacional.	Gráficos de barra con el resultado promedio del CE y FC (y sus subdimensiones) a nivel del establecimiento educacional. Además, a la reportería de seguimiento de curso y estudiante.

Tipo de usuario/a	Descripción del perfil del usuario/a	Descripción del reporte al que tiene acceso el usuario/a	
		Reporte anual	Reporte de seguimiento
Coordinador/a de la Mesa de Compromiso Escolar	Se propone que al inicio del año escolar se designe a un Coordinador/a, preferentemente un docente o miembro del área psicosocial, dado el manejo de información sensible. Su función principal es liderar participativamente las acciones que se proponga la Mesa de Compromiso Escolar al interior del establecimiento educacional.	Resultados de la aplicación del curso mediante Dimensiones (frecuencias por cada ítem) y Niveles (gráfico de torta). Además, gráfico de dispersión de cuatro perfiles (en función a las variables CE y FC) con la ubicación (resultado promedio) de la aplicación por estudiante.	Gráficos de barra con el resultado promedio del CE y FC (y sus subdimensiones) a nivel de curso y estudiante.
Profesores/as y profesionales de la educación	Profesor de cada curso o profesional de la educación que interviene o apoya la gestión educativa o psicosocial. Durante el proceso de aplicación de los instrumentos, junto al Coordinador o la Coordinadora de la Mesa, podrá apoyar a las y los estudiantes ante posibles contingencias durante la digitación del código de ingreso, el chequeo del estado de conectividad y la descarga del diploma de participación.	Resultados de la aplicación del curso mediante Dimensiones (frecuencias por cada ítem) y Niveles (gráfico de torta). Además, Gráfico de dispersión de cuatro perfiles (en función a las variables CE y FC) con la ubicación (resultado promedio) de la aplicación por estudiante.	Gráficos de barra con el resultado promedio del CE y FC (y sus subdimensiones) a nivel de curso y estudiante.

Fuente: elaboración propia sobre la base de la plataforma www.compromisoescolar.com

■ Palabras clave ■

Mesa de Compromiso Escolar: Espacio participativo de decisiones al interior de la escuela para llevar a cabo la implementación de las estrategias de promoción de Compromiso Escolar y Factores Contextuales.

Fichas SIESE: Fichas de registro, seguimiento y monitoreo para acompañar el proceso de análisis de resultados e implementación de las estrategias de promoción del Compromiso Escolar y los Factores Contextuales, liderada por la Mesa de Compromiso Escolar. Entre las Fichas SIESE se encuentran: Ficha de Plan de Acción, Ficha de Seguimiento y Monitoreo, Ficha de Cierre y Ficha Individual.

■ 1. SIESE: Navegación Paso a Paso ■

1.1 Ingreso a la plataforma ■

Se ingresa a través del siguiente enlace <https://compromisoescolar.com/> desde el computador o desde un teléfono móvil -idealmente- mediante un navegador *Chrome*. Al hacerlo, podrá visualizar la página de inicio, tal como se muestra en la siguiente imagen:



La navegación es de acceso libre. En todo momento, cualquier establecimiento educacional puede acceder. Solo se necesitan claves para ingresar a los instrumentos de medición, los resultados y las fichas SIESE.

Como primer paso, a modo de contextualización, se sugiere ingresar a la barra superior de información:



En la pestaña “Presentación” encontrará una introducción sobre qué es el SIESE y una invitación a usar la plataforma.

En la pestaña “Compromiso Escolar” encontrará las definiciones teóricas de Compromiso Escolar y sus subdimensiones (afectiva, cognitiva y conductual), junto con las definiciones de los Factores Contextuales relacionados (apoyo de pares, apoyo del profesorado, apoyo familiar).

En la pestaña “Pasos” encontrará el acceso a los distintos pasos del SIESE.

En la pestaña “Material Complementario” encontrará acceso a material de capacitación en Compromiso Escolar, material dirigido a niños y niñas investigadores, material dirigido a los coordinadores de la Mesa de Compromiso Escolar y artículos académicos.

1.2 Revisar información paso a paso ■

El SIESE está compuesto de seis pasos que te invitamos a implementar desde el inicio del año escolar:

- Conformación de la Mesa de Compromiso Escolar
- Medición del Compromiso Escolar
- Revisión y análisis de la información
- Selección e implementación de las estrategias de promoción del Compromiso Escolar
- Seguimiento de estudiantes y estrategias
- Evaluación y ajuste de la implementación del sistema

Para acceder a la información paso a paso puedes ingresar pinchando en la figura inicial:



O desde la barra superior:



En cada paso encontrarás:



La tabla a continuación detalla y ejemplifica los componentes de cada paso:

Información disponible	Detalle	Ejemplo aplicado al paso 3: Revisión y análisis de la información
Descripción	Recomendaciones sobre cómo implementar cada uno de los pasos dentro de la escuela.	Este paso implica la descarga y revisión de los reportes de resultados por curso que arroja esta plataforma. El coordinador o la coordinadora tiene el acceso a la plataforma para descargar los reportes. Para poder comprender los resultados con mayor facilidad se sugiere leer el Manual de Usuario de la Plataforma de Compromiso Escolar y revisar el módulo de capacitación.
Preguntas guías para la Mesa de Compromiso Escolar	Preguntas para responder en cada escuela por quienes estén liderando la implementación del SIESE.	¿Qué prácticas del colegio o de la sala de clases se pueden vincular a los resultados mostrados en la plataforma de Compromiso Escolar?
Posibles dificultades y sugerencias para enfrentarlas	Recomendaciones generales frente a desafíos que la escuela puede experimentar en la implementación del SIESE.	En este paso pueden surgir ciertas dificultades para interpretar los datos o analizar los reportes. Por eso es importante llegar a esta fase, habiendo revisado los videos de la capacitación online y sus recursos, de manera tal de poder hacer un mejor uso de los datos.
Productos esperados	Lista de las actividades propuestas para cada paso para que la escuela pueda chequear su desarrollo.	Coordinador/a descarga los reportes de resultados 4° Reunión de la Mesa de Compromiso Escolar para analizar los reportes e identificar causas y necesidades asociadas a los resultados.
Recursos específicos	Enlace online a las herramientas transversales u otros recursos de apoyo para la implementación de cada paso del SIESE.	Manual de usuario de la Plataforma de Compromiso Escolar

Fuente: elaboración propia en base a www.compromisoescolar.com

1.3 Herramientas transversales ■

Al siguiente conjunto de herramientas podrás acceder desde la barra lateral pinchando en el ícono de cada herramienta o desde el pie de página:

Sistema Integrado de Evaluación, Seguimiento y Estrategias de Promoción de Compromiso Estudiantil y Factores Contextuales (SIESE)

El Compromiso Escolar facilita una activa participación del estudiante con su establecimiento y su proceso de aprendizaje. Con el objetivo de promover la retención escolar y trayectorias educativas positivas de todas y todos los estudiantes en los establecimientos escolares, les invitamos a conocer e implementar los seis pasos del SIESE.

- Capacitación
- Calendario de actividades
- Herramientas de medición
- Formas SIESE
- Indicador de estrategias
- Herramientas de medición

Sistema Integrado de Evaluación, Seguimiento y Estrategias de Promoción de Compromiso Estudiantil y Factores Contextuales (SIESE)

El Compromiso Escolar facilita una activa participación del estudiante con su establecimiento y su proceso de aprendizaje. Con el objetivo de promover la retención escolar y trayectorias educativas positivas de todas y todos los estudiantes en los establecimientos escolares, les invitamos a conocer e implementar los seis pasos del SIESE.

- Capacitación
- Calendario de actividades
- Herramientas de medición
- Formas SIESE
- Indicador de estrategias
- Herramientas de medición

Manual de SIESE

Manual de SIESE

1.3.1 Módulo de Capacitación ■



Esta sección de acceso libre nos lleva a los recursos audiovisuales y documentos PDF de apoyo a la implementación del SIESE:



1.3.2 Calendario de Actividades



Esta sección de acceso libre incluye un cronograma sugerido para la implementación de los seis pasos del SIESE y una planificación en Word para completar por cada Mesa de Compromiso Escolar.

Propuesta de actividades de la Mesa de Compromiso Escolar

El SIESE está compuesto de seis pasos que tenemos que implementar desde el inicio del año escolar. A continuación te sugerimos un cronograma de implementación de los seis pasos del SIESE que tienen como base la conformación de una Mesa de Compromiso Escolar responsable de su implementación. También puedes descargar una planificación para completar por cada escuela.

Mes 1º	Mes 2º	Mes 3º	Mes 4º	Mes 5º	Mes 6º
1ª Sesión Objetivos - Revisión de la información del paso 1 del SIESE. - Conformación de la Mesa de Compromiso Escolar. - Revisión del contenido de la Mesa de Compromiso Escolar. - Asignación de roles y responsabilidades a los miembros de la Mesa de Compromiso Escolar.	2ª Sesión Objetivos - Revisión de la información del paso 2 del SIESE. - Definición de los roles y responsabilidades de los miembros de la Mesa de Compromiso Escolar. - Revisión del contenido de la Mesa de Compromiso Escolar. - Asignación de roles y responsabilidades a los miembros de la Mesa de Compromiso Escolar.	3ª Sesión Objetivos - Revisión de la información del paso 3 del SIESE. - Definición de los roles y responsabilidades de los miembros de la Mesa de Compromiso Escolar. - Revisión del contenido de la Mesa de Compromiso Escolar. - Asignación de roles y responsabilidades a los miembros de la Mesa de Compromiso Escolar.	4ª Sesión Objetivos - Revisión de la información del paso 4 del SIESE. - Definición de los roles y responsabilidades de los miembros de la Mesa de Compromiso Escolar. - Revisión del contenido de la Mesa de Compromiso Escolar. - Asignación de roles y responsabilidades a los miembros de la Mesa de Compromiso Escolar.	5ª Sesión Objetivos - Revisión de la información del paso 5 del SIESE. - Definición de los roles y responsabilidades de los miembros de la Mesa de Compromiso Escolar. - Revisión del contenido de la Mesa de Compromiso Escolar. - Asignación de roles y responsabilidades a los miembros de la Mesa de Compromiso Escolar.	6ª Sesión Objetivos - Revisión de la información del paso 6 del SIESE. - Definición de los roles y responsabilidades de los miembros de la Mesa de Compromiso Escolar. - Revisión del contenido de la Mesa de Compromiso Escolar. - Asignación de roles y responsabilidades a los miembros de la Mesa de Compromiso Escolar.

1.3.3 Instrumentos de Medición ■



A esta sección pueden ingresar los y las estudiantes -con una clave previamente habilitada- para responder los instrumentos de Compromiso Escolar y Factores Contextuales, y así poder saber qué estudiantes o cursos requieren un apoyo adicional. También pueden ingresar de manera directa desde el enlace: <https://compromisoescolar.com/encuestas/ingresar>. En esa sección se explican los pasos de cómo contestar las preguntas a través de un video (MP4). Es necesario recalcar la importancia de lo siguiente:

Los(as) estudiantes participantes deben apretar “Comenzar” e ingresar el país donde se encuentra su establecimiento educacional y en “Tú código” la clave o token personalizado activado:

Formulario de acceso

Estudiantes

Selecciona tu país:

Selecciona:

Ingresa tu código:

Tú Código

INGRESAR

Si el(la) estudiante no recuerda su Token activado puede solicitarlo a su Profesor(a) o Profesional de la educación a cargo del curso en el Sistema Web; el cual, con la ayuda del Coordinador(a), recuperará el código de ingreso en el Panel de Administración.

[illegible]

Una vez terminado debe hacer clic en el botón “Guardar”:



The screenshot shows a web form titled "Instrucciones" with a blue header. Below the header, there are navigation links: "MI Sistema de Gestión", "Algunos datos", "400 Escuelas", "400 Maestros", and "500 Maestros". The form contains five rows of questions, each with a dropdown menu and five radio buttons labeled "N/A", "AL", "Ade", "Muy", and "SC". The questions are:

- Mis competencias de la escuela son importantes para mí.
- Me llevo bien con mis competencias de curso.
- Siento que soy importante para mis competencias de la escuela.
- En mi escuela, al menos una(s) competencia(s) me ayuda con las tareas difíciles.
- Cuando no entiendo algo, mis competencias me ayudan.

At the bottom of the form, there are two buttons: "Atrás" (grey) and "Guardar" (orange).

Luego, aparecerá en pantalla su diploma de participación. El que se puede descargar (pinchando la imagen) o enviar a un correo electrónico. Tal como se muestra en la siguiente imagen:



The screenshot shows a thank-you page with a blue background. At the top, it says "¡Gracias por tu ayuda!". Below that, it says "Si lo deseas puedes descargar ahora tu diploma de participación". In the center, there is a preview of a "Diploma de Participación" for "Luisa Margarita Román". Below the preview, it says "O si prefieres puedes enviarte a un correo electrónico:" followed by a text input field containing "correo@dominio.cl". At the bottom, there is an "Enviar" button.

1.3.4 Resultados ■



A continuación, se presentan todos los resultados disponibles en la plataforma a los cuales se puede acceder pinchando en barra de herramientas o de manera directa a través de <https://compromisoescolar.com/reportes/ingresar>.

Pueden acceder a los resultados de medición desde tres perfiles:

1) **Perfil Sostenedor**

Desde la opción “Sostenedor”, escriba el usuario(a) y código que se le facilitó desde los administradores(as) de la plataforma web del Ministerio de Educación.

Puede acceder a: reporte anual y reporte de seguimiento longitudinal de todos los establecimientos educacionales que participan en la aplicación y se encuentran asociados al “Sostenedor”. Los reportes están disponibles en su versión web y descargable.

El reporte en su versión web posee las siguientes funciones:

El gráfico de dispersión muestra el resultado promedio de los establecimientos educativos asociados al Sostenedor, distribuidos en cuatro perfiles entre las variables Compromiso Escolar y Factores Contextuales. Si desea ver la posición exacta, debe pinchar el ícono (de color morado) y aparecerá una ventana emergente con la información. Además, encontrarás tres botones (Ver Números asignados en la imagen de ejemplo):

- (1) Reporte descargable sostenedor - descarga un documento PDF en la que detalla la información de los(as) estudiantes que han respondido los instrumentos de todos los establecimientos asociados al sostenedor.
- (2) Descargar base de datos - descarga el contenido en Excel del resultado de la aplicación instrumentos de todos los establecimientos asociados al sostenedor.
- (3) Reporte establecimiento - descarga un documento PDF en la que detalla el reporte de seguimiento del establecimientos seleccionado.

En las páginas siguientes te mostraremos ejemplos:

Reporte en su versión web del Sostenedor:



En cada botón podrás acceder a:

Reporte en su versión descargable del Sostenedor:

Informe Sostenedor

Reporte de seguimiento

En esta sección se puede apreciar la dinámica del Compromiso Escolar y sus Factores Contextuales a través del tiempo.

Sostenedor: [REDACTED]

Comparación temporal por ítem

Ítem	Descripción
↑	Mejóro la tendencia respecto al año anterior
-	Se mantiene la tendencia respecto al año anterior
↓	Bajó la tendencia respecto al año anterior

Nombre colegio asociado al/a la sostenedor(a)	Compromiso Escolar			Factores Contextuales		
	2020	2021	Tendencia	2020	2021	Tendencia
[REDACTED]	54	55	↑ +1	89	84	↓ -5

Reporte de Seguimiento por Establecimiento desde el perfil de Sostenedor:



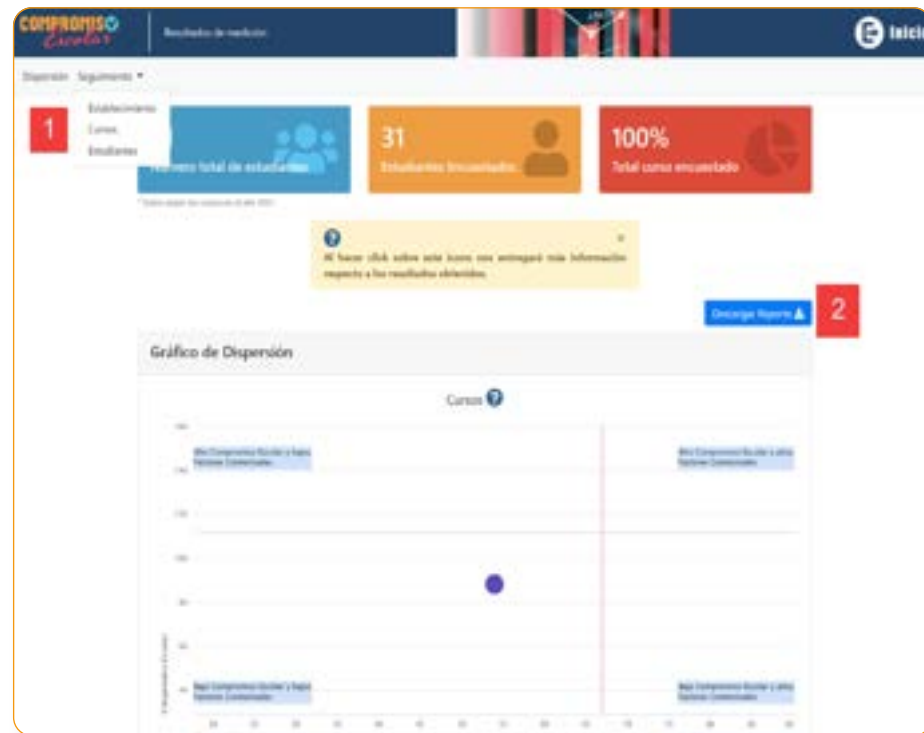
2) Perfil Establecimiento

Desde la opción “Establecimiento”, escriba el usuario(a) y código que se le facilitó desde los administradores(as) de la plataforma web.



Con este tipo de perfil se puede acceder a los reportes: anual y de seguimiento longitudinal del establecimiento educacional. Además, puede acceder al reporte anual y de seguimiento longitudinal por curso y por estudiante. Los reportes están disponibles en su versión web y en PDF (Ver Números asignados en la imagen de ejemplo).

- (1) En el menú se pueden elegir cualquiera de las tres alternativas: Seguimiento Establecimiento, Cursos y Estudiantes.
- (2) Se puede descargar a PDF en el botón Descargar Reporte.



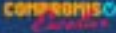
- (3) En la siguiente imagen muestra cómo se puede descargar el informe de seguimiento, haciendo clic en el botón **“Descargar Reporte Longitudinal”** por Establecimiento.



Reporte en su versión descargable en PDF:



En las siguientes imágenes se muestra cómo se puede descargar el informe de seguimiento por Curso, eligiendo el curso en lista desplegable (1) y haciendo clic en el botón Descargar Reporte Longitudinal por Curso (2):



Resultados de medición

Inicio

31

Número total de estudiantes

30

Estudiantes Encuestados

97%

Total curso encuestado

Al hacer click sobre este icono nos entregará más información respecto a los resultados obtenidos.

Reporte seguimiento de curso

En esta sección se puede apreciar la dinámica del Compromiso Escolar y sus Factores Contextuales a través del tiempo.

Selecciona un curso:

Selecciona

1



Resultados de medición

Inicio

31

Número total de estudiantes

30

Estudiantes Encuestados

97%

Total curso encuestado

Al hacer click sobre este icono nos entregará más información respecto a los resultados obtenidos.

Reporte seguimiento de curso

En esta sección se puede apreciar la dinámica del Compromiso Escolar y sus Factores Contextuales a través del tiempo.

Selecciona un curso:

8° Básico (2021)

Descargar reporte longitudinal

2

Curso: 8° Básico (2021)

Compromiso escolar y Factores Contextuales

Reporte de seguimiento por curso en su versión descargable en PDF:



En las siguientes imágenes se muestra cómo se puede descargar el informe de seguimiento, eligiendo un estudiante desde la lista desplegable (1) y haciendo clic en el botón Descargar Reporte Longitudinal por estudiante (2):



Resultados de medición

Inicio

31

Número total de estudiantes

30

Estudiantes Encuestados

97%

Total curso encuestado

* Datos según los cursos en el año 2021

?

Al hacer click sobre este ícono nos entregará más información respecto a los resultados obtenidos.

Reporte seguimiento estudiante

En esta sección se puede apreciar la dinámica del Compromiso Escolar y sus Factores Contextuales a través del tiempo.

Selecciona un estudiante:

Seleccione

1

Dispersión

Seguimiento

31

Número total de estudiantes

30

Estudiantes Encuestados

97%

Total curso encuestado

* Datos según los cursos en el año 2021

?

Al hacer click sobre este ícono nos entregará más información respecto a los resultados obtenidos.

Reporte seguimiento estudiante

En esta sección se puede apreciar la dinámica del Compromiso Escolar y sus Factores Contextuales a través del tiempo.

Selecciona un estudiante:

Seleccione

1

Estudiante:

Curso Actual: 8° Básico (2021)

Descarga reporte longitudinal

2

Reporte de seguimiento por Estudiante
en su versión descargable en PDF:

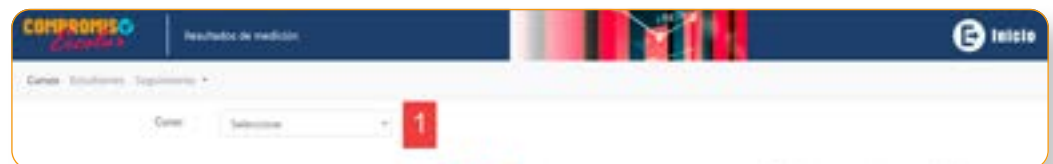


3) Perfil “Profesor(a) y profesional de la educación”

Desde la opción “Profesor(a) y profesional de la educación”, escriba el usuario(a) y código que se le facilitó desde los administradores(as) de la plataforma web en su Establecimiento.

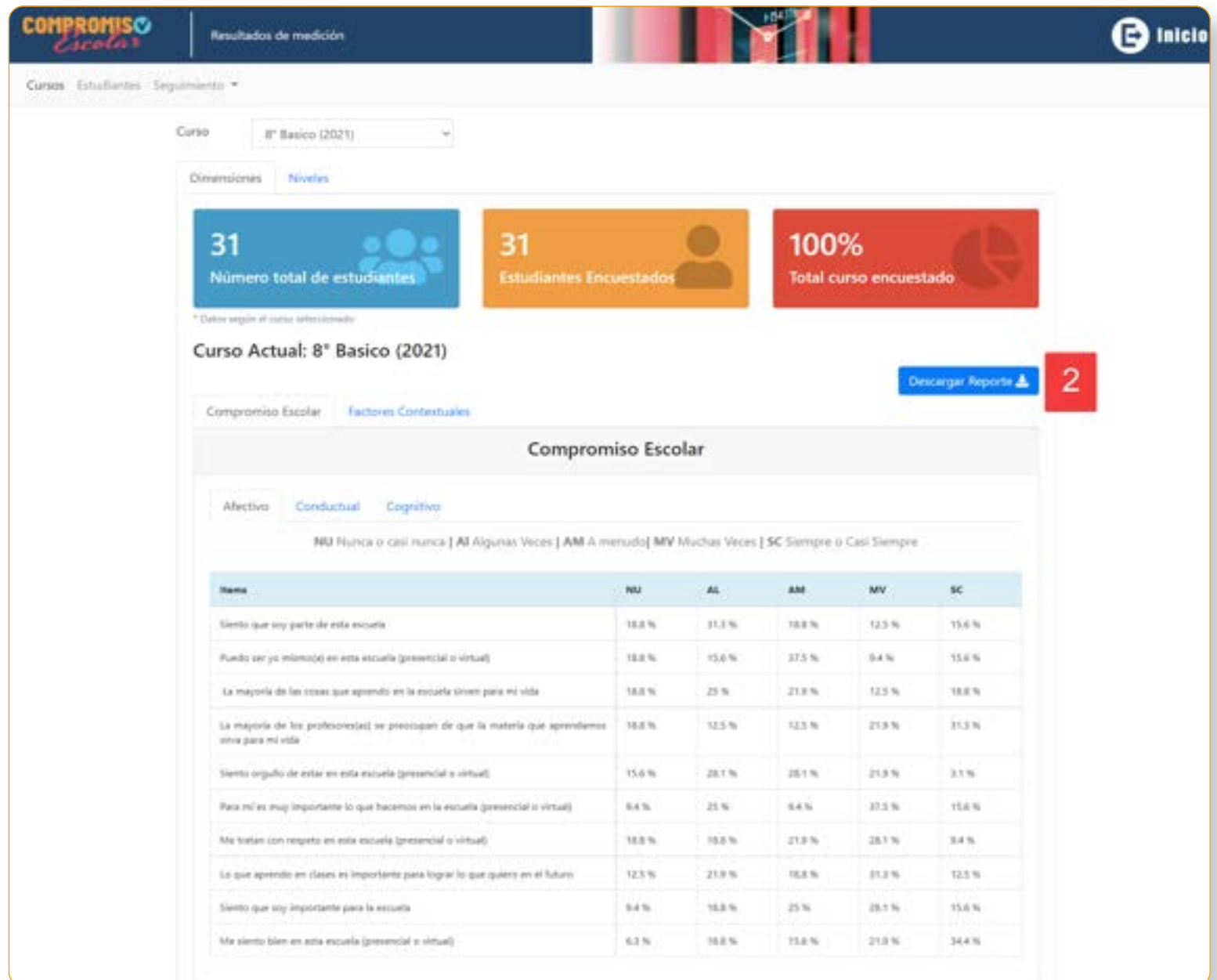


Puede acceder al reporte anual y de seguimiento del perfil Curso y Estudiante. La siguiente imagen muestra la opción de elegir el curso (1):

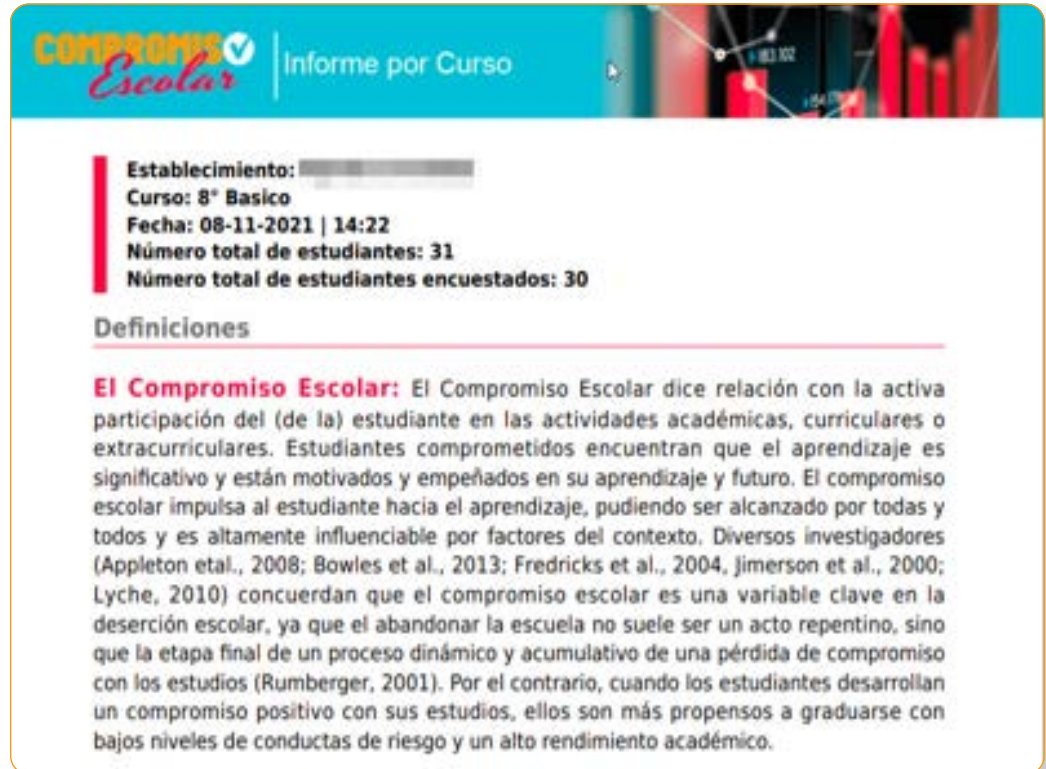


En el caso que se quiera descargar el informe a formato PDF, se puede hacer uso del botón Descargar Reporte (2).

Reporte Curso en su versión web vista online:



Reporte Curso en su versión descargable en PDF:



COMPROMISO Escolar | Informe por Curso

Establecimiento: [redacted]
Curso: 8° Básico
Fecha: 08-11-2021 | 14:22
Número total de estudiantes: 31
Número total de estudiantes encuestados: 30

Definiciones

El Compromiso Escolar: El Compromiso Escolar dice relación con la activa participación del (de la) estudiante en las actividades académicas, curriculares o extracurriculares. Estudiantes comprometidos encuentran que el aprendizaje es significativo y están motivados y empeñados en su aprendizaje y futuro. El compromiso escolar impulsa al estudiante hacia el aprendizaje, pudiendo ser alcanzado por todas y todos y es altamente influenciado por factores del contexto. Diversos investigadores (Appleton et al., 2008; Bowles et al., 2013; Fredricks et al., 2004; Jimerson et al., 2000; Lyche, 2010) concuerdan que el compromiso escolar es una variable clave en la deserción escolar, ya que el abandonar la escuela no suele ser un acto repentino, sino que la etapa final de un proceso dinámico y acumulativo de una pérdida de compromiso con los estudios (Rumberger, 2001). Por el contrario, cuando los estudiantes desarrollan un compromiso positivo con sus estudios, ellos son más propensos a graduarse con bajos niveles de conductas de riesgo y un alto rendimiento académico.

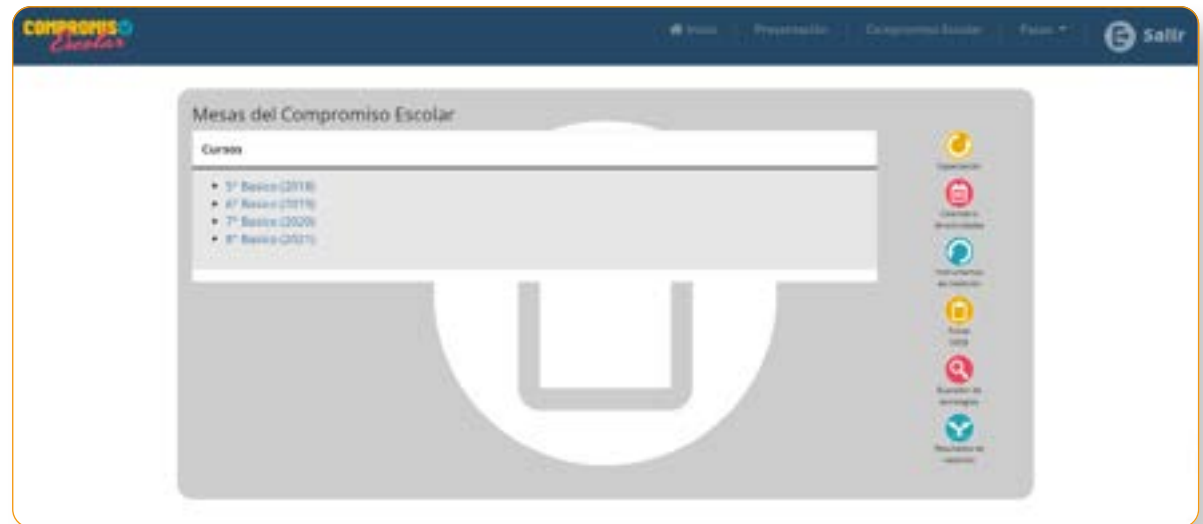
En el caso que se quiera descargar el informe de seguimiento, se puede acceder a través del menú y están habilitados los botones respectivos para sus descargas.

1.4 Fichas SIESE ■

A esta sección pueden ingresar las y los coordinadores de la Mesa de Compromiso Escolar del Establecimiento con una clave previamente habilitada. Las fichas son para cada Mesa por cada curso (o más de uno) y permiten ver información de manera longitudinal, es decir, se puede acceder a las fichas completadas en los

años anteriores para ese mismo grupo de estudiantes (en cursos anteriores).

Para acceder a las fichas de un curso determinado, el coordinador(a) debe pinchar el curso respectivo entre el total de cursos correspondientes a una Mesa de Compromiso Escolar:



1.4.1 Ficha del Plan de Acción ■

Esta ficha es para ser completada luego de haber analizado la información arrojada por la medición del Compromiso Escolar de cada curso. El coordinador(a) debe completar esta ficha luego de haber identificado, en conjunto con la Mesa de Compromiso Escolar, las estrategias de intervención más pertinentes al curso y la escuela. En esta ficha se puede acceder al reporte de resultados por curso del año respectivo y al reporte longitudinal que considera los resultados de medición de todos los años anteriores. La siguiente imagen muestra los iconos que dónde pueden ser descargados estos reportes.

Seguimiento / 5° Básico (2018) / 6° Básico (2019) / 7° Básico (2020) / 8° Básico (2021)

Ficha del Plan de Acción

Información longitudinal

Fecha: Sin publicar

Esta ficha es para ser completada por el coordinador(a) de la Mesa de Compromiso Escolar por cada curso, luego de haber discutido en conjunto con los integrantes de la Mesa las estrategias más pertinentes para promover el Compromiso Escolar.

¿Qué necesidades se observan en el curso en función de la información entregada por la plataforma?	Escribe su respuesta (Por ejemplo: Reforzar el compromiso cognitivo y el apoyo entre pares)	 Descargar reporte curso  Descargar reporte longitudinal
¿Qué estrategias señaladas en la plataforma podemos implementar / reforzar?	Conexión emocional Agregar + Escribe su respuesta (Por ejemplo: Mejorando el clima escolar; Establecimiento de metas en conjunto)	
¿Qué otras estrategias disponibles en nuestra escuela podemos implementar / reforzar?	Escribe su respuesta (Por ejemplo: espacios de vinculación por curso; espacios de encuentros de toda la comunidad; promover trabajos grupales en actividades académicas)	
Pasos a seguir para su implementación	Escribe su respuesta (Por ejemplo: Para implementar la estrategia "Establecimiento de metas en conjunto" se les pedirá a los estudiantes que trabajen con el dibujo de árbol de logros y metas sugerido en la plataforma. Se les pedirá a los y las estudiantes que establezcan metas a corto y largo plazo para todo el año escolar, y que integren a sus padres en la conversación, para que los apoyen en sus aspiraciones)	
Responsables	Escribe aquí su respuesta (Ejemplo: Profesor jefe y representante de los apoderados)	



Atención

Si quiere guardar los avances y volver más adelante, pinche **Guardar**

Una vez que haya terminado la Ficha del Plan de Acción y para acceder a la Ficha de Seguimiento y Monitoreo, pinche **Publicar**.

Guardar

Publicar



La ficha se puede ir completando y guardando los cambios haciendo uso del botón “Guardar” hasta que la ficha está lista y completa, a partir de este momento se usa el botón “Publicar”. Una vez publicada no se pueden incorporar modificaciones y se puede acceder a editar la Ficha de Seguimiento y Monitoreo.

1.4.2 Fichas de Seguimiento y Monitoreo ■

Esta ficha es para ser completada por el Coordinador(a) luego de cada reunión de la Mesa de Compromiso Escolar y de manera posterior a la Ficha del Plan de Acción. Esta ficha es utilizada para evaluar la necesidad de hacer algún ajuste con relación a las estrategias de promoción y registrar qué cambios se observan en el aula, incluyendo cambios en rendimiento, asistencia o comportamiento.

La ficha se puede ir completando y guardando los cambios haciendo uso del botón “guardar” hasta que la ficha está lista y completa, a partir de este momento se usa el botón “Publicar” para agregar una ficha nueva y finalmente, cuando está las fichas completas, se usa el botón “Terminar” para pasar a la ficha de cierre.

1.4.3 Ficha de Cierre ■

Esta ficha es para ser completada por el Coordinador(a) al final del año escolar luego de haber hecho en conjunto con los integrantes de la Mesa de Compromiso Escolar un análisis de los aprendizajes, las dificultades y los obstaculizadores del proceso de implementación del SIESE.

Fichas SIESE

Inicio

Plan de Acción

Seguimiento y monitoreo

Acta de Cierre

Acta Individual

Seguimiento : 1º Bimestre (2018) / 2º Bimestre (2018) / 3º Bimestre (2018) / 4º Bimestre (2018)

Fecha de Cierre

Fecha: 01/09/1982

Esta ficha es para ser completada por el coordinador(a) de la Mesa de Compromiso Escolar por cada curso al final del año escolar para reflexionar sobre los aprendizajes, las dificultades y los obstáculos del proceso de promoción del Compromiso Escolar.

A partir de la implementación de las estrategias de promoción del Compromiso Escolar y de los Factores Constitutivos, describa las acciones que han recibido de:

Profesores:	Quis facit sunt, ite asperiores.
Por ejemplo Las estrategias propuestas son fáciles de implementar y se reciben bien dentro de los objetivos curriculares.	
Estudiantes:	Necessitatibus suscipit adipisci molestias laborum temporibus at tuncque.
Por ejemplo Las estrategias permiten trabajar más entre sí mismos o aprender.	
Apoderados:	Quis ea ubi est repellendus, est voluptatem pariatur assumenda.
Por ejemplo Les ha gustado o estar más como grupo o los han ayudado para los demás escolares.	

Señale aquellas estrategias mejor evaluadas en las fichas de seguimiento y monitoreo (valoradas 4 y 5)

Aprendizajes de la implementación. Aportar: Resultados de la estrategia.

1.1	quis	Suscipit sint sapiente ratione ut magni quoniam.
1.2	laborum	Et cum vel dolorem quis qui est est vel.
1.3	periculis	Nisi aliquam quoniam tenetur Aperiam repellendus cum esse i
1.4	et	Ullam vero unde et ea.

Por ejemplo Después de la implementación de las estrategias de promoción del Compromiso Escolar, los estudiantes han aprendido a trabajar en equipo y a resolver problemas de manera pacífica.

Señale aquellas estrategias peor evaluadas en las fichas de seguimiento y monitoreo (valoradas 1 y 2)

Aprendizajes de la implementación. Problemas u obstáculos.

1.1	iste	Fugiat cupiditate quoniam non adipisci vel et.
1.2	qui	Et porro sed eumque sed qui.
1.3	quibusdam	Non qui voluptatum nihil quoniam mollitia voluptatem.
1.4	corrupti	Voluptas asperiores qui esse quoniam corporis.

Por ejemplo Como coordinador de la Mesa de Compromiso Escolar, he podido observar que los estudiantes han aprendido a trabajar en equipo y a resolver problemas de manera pacífica.

De las estrategias mejor evaluadas: ¿Cuál considera es más pertinente y se obtienen mejores resultados?

Responda:

De las estrategias evaluadas igual o menor a 3, ¿hay alguna que recomendaría no implementar?

Indique:

¿Cómo evaluar la implementación del SIESE durante este año? (facilitadores, subevaluadores)

Por ejemplo Como coordinador de la Mesa de Compromiso Escolar, he podido observar que los estudiantes han aprendido a trabajar en equipo y a resolver problemas de manera pacífica.

¿Qué mejoras se pueden implementar en la ejecución del SIESE para el próximo año?

Por ejemplo Como coordinador de la Mesa de Compromiso Escolar, he podido observar que los estudiantes han aprendido a trabajar en equipo y a resolver problemas de manera pacífica.

Atención

Si quiere guardar los avances y volver más adelante, pinche **Guardar**.

Una vez que haya terminado la ficha de Cierre, pinche **Publicar**.

Quitar

Publicar

37

La ficha se puede ir completando y guardando los cambios haciendo uso del botón “Guardar” hasta que la ficha está lista y completa, a partir de este momento se usa el botón “Publicar” para finalizar el proceso completo.

1.4.4 Ficha Individual ■

Esta ficha es para ser completada por el Coordinador(a) por cada estudiante que requiere un apoyo adicional de acuerdo a los resultados arrojados por la plataforma. La información individualizada que arroja por estudiante se espera que sea revisada en otras instancias especializadas que la escuela estime pertinente, distinta a la Mesa de Compromiso Escolar. Así se evitan estigmatizaciones involuntarias hacia las o los estudiantes. En esta ficha también se puede acceder a los reportes individuales del año en curso y los reportes longitudinales.

COMPROMISO Escolar

Inicio | Presentación | Compromiso Escolar | Fases | Material Complementario | Salir

Fichas SIIE

Inicio | Plan de Acción | Seguimiento y monitoreo | **Ficha de Cierre** | **Ficha Individual**

Seguimiento / 5° Básico (2018) / 6° Básico (2019) / 7° Básico (2020) / 8° Básico (2021)

Fichas individuales

Esta ficha es para ser completada por los equipos especializados que la escuela estime pertinente para hacer seguimiento a estudiantes que requieren mayor apoyo en una dimensión del Compromiso Escolar y/o un factor contextual asociado.

Agregar Estudiante

Estudiante	Rut	Publicado	Acciones
Paul Hintz Russel	12.935.382-4	29/01/1986	Ver
Mr. Tyrigue Cremin Larson	20.164.259-0	18/03/1973	Ver
Bradley Denesik I Klocko	6.343.235-0	09/08/1998	Ver
Dr. Joany Beier II Frami	9.307.818-4	17/08/1989	Ver
Prof. Florida Goyette I Hand	10.868.036-8	28/12/1996	Ver

Seguimiento
Calendario de actividades
Instrumentos de medición
Fichas SIIE
Búsqueda de estudiantes
Análisis de medición

- **Cloud Storage**
- **Cloud Security**
- **Cloud Migration**
- **Cloud Backup**
- **Cloud Archiving**
- **Cloud Archiving**

Si quiere
guardar los
datos y volver
más adelante,
puede **Guardar**.
Una vez que
haya terminado
la ficha del
movimiento al for-
mar otro
movimiento,
puede **Publicar**.

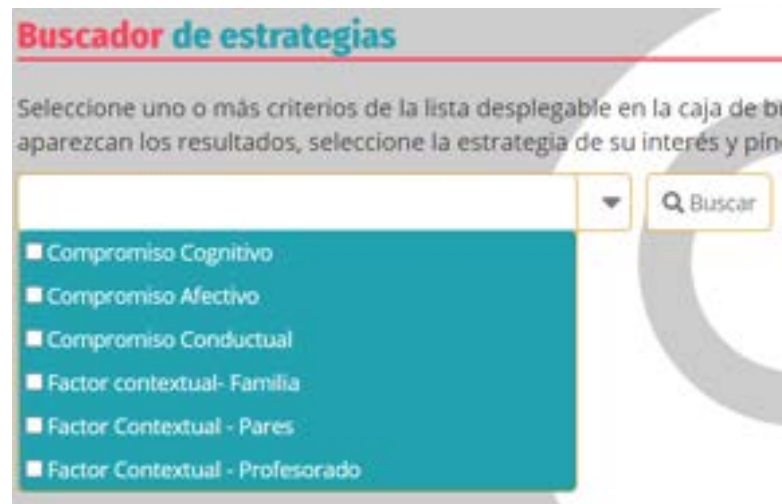
Publications

Se pueden visualizar la lista de fichas de estudiantes ya creadas, agregar una nueva ficha de estudiante, editar una ficha de estudiante no publicada y en el formulario se puede ver el reporte anual y longitudinal del estudiante.

1.5 Buscador de Estrategias ■

Una vez revisado los resultados de medición se sugiere ingresar al “Buscador de estrategias” de promoción del Compromiso Escolar y Factores contextuales. Podrás visualizar la información de las estrategias que consideres pertinente en su formato web y descargable. A modo de recordatorio, en la Ficha del Plan de Acción pueden seleccionar una o más estrategias del buscador o pueden seleccionar estrategias que ya se están implementando en el establecimiento educacional.

En las siguientes imágenes se muestra la forma de selección de los diferentes criterios de búsqueda, se pueden elegir más de uno y se desplegarán los títulos de las estrategias que se pueden descargar que cumplen los dos criterios seleccionados. El botón de descarga se sitúa en la parte inferior junto al título de la estrategia seleccionado.



Buscador de estrategias

Seleccione uno o más criterios de la lista desplegable en la caja de búsqueda. Una vez seleccionados pinche en "Buscar". Cuando aparezcan los resultados, seleccione la estrategia de su interés y pínchela para que se despliegue su descripción.

Buscar

Criterios Seleccionados:

- Compromiso Cognitivo
- Compromiso Afectivo

Estrategias obtenidas para los criterios seleccionados:

- Asesoría parental
- Tutorías pedagógicas
- Identificando necesidades de aprendizaje en un contexto colaborativo
- Conectar el aprendizaje con la vida real

Compendio | Estrategias de promoción del compromiso escolar



COMPROMISO
Escuela

Asesoría parental

Primera Recomendación
Importancia del involucramiento parental
Hay muchas maneras en que los padres se pueden involucrar en los estudios desde la casa: leyendo juntos, monitoreando las tareas, proveyendo estructura y transmitiendo el valor de la educación, discutiendo aspiraciones futuras y preparándola para el futuro. Se ha estudiado que los padres valoran los espacios que los ayudan a desarrollar ciertas competencias para la crianza. En lo que respecta al compromiso escolar se sugiere crear espacios desde la escuela para abordar los siguientes temas:
El compromiso escolar es un proceso continuo y dinámico que requiere de la participación activa de todos los actores involucrados en el proceso educativo.

Segunda Recomendación

Clasificación

Descargue esta estrategia presionando este botón.

■ 2. Administración de Usuarios(as) del SIESE ■

A continuación, se mostrará cómo activar todos los accesos de los(as) usuarios(as) del SIESE. Se selecciona la opción de Administración de Usuario tal y como se señala en la imagen:



Una vez que cada colegio ha activado su RBD (usuarios(as) + contraseñas), autónomamente se podrá ingresar al perfil de "Establecimiento" en el botón inferior "Administración de usuarios" de <https://compromisoescolar.com/>.

Una ventana emergente titulada "Formulario de acceso" con un botón de cerrar (X) en la esquina superior derecha. Dentro, hay un ícono de usuario y el texto "Administración". A continuación, hay un menú desplegable con "Establecimiento" seleccionado y "Administrador" como opción visible. Debajo, hay un campo de texto etiquetado "contraseña" con un ícono de llave a la derecha. En la parte inferior, hay un botón rojo con el texto "Ingresar".

Para acceder al módulo Administración se debe elegir el perfil y escribir:

- Usuario(a): "N° de RBD activado". (Ejemplo: 12345-1).
- Contraseña: entregada por la administración o por correo.

Ahora, ha accedido al "Panel de Administración" de usuarios(as). Siga los siguientes pasos.

2.1 Administración de Profesores(as) o profesionales de la educación. ■

Como paso N° 1 seleccione la opción (1) indicada en la imagen siguiente y luego apriete “Ingresar Profesores(as) o profesionales de la Educación” y active el acceso a un usuario(a) por cada curso a participar del establecimiento educacional. Se desplegará la siguiente pestaña y seguir los pasos indicados en la gráfica.



Completar los datos de cada “Profesor y/o profesional de la educación”:

COMPROMISO  *Escolar*

Administración: *Rundfluen, Nicolas and Dietrich* | RBD: 8439 Paginas ▾

 Inicio

[Inicio](#) / [Profesor\(a\) o profesionales de la educación](#) / Ingresar Profesor(a) o profesional de la educación

Nombres

Apellidos

Run

Formato: 12345678-1

E-mail

Usuario

Contraseña (*)
 [Generar contraseña](#) 

[Guardar](#)

Una vez completado el formulario se genera la contraseña de manera automática apretando el botón Generar contraseña. Recordar siempre apretar el botón guardar para el alta del usuario:

COMPROMIS Escolar

Administración

Página: 1

Inicio

Inicio / Profesor(a) o profesionales de la educación

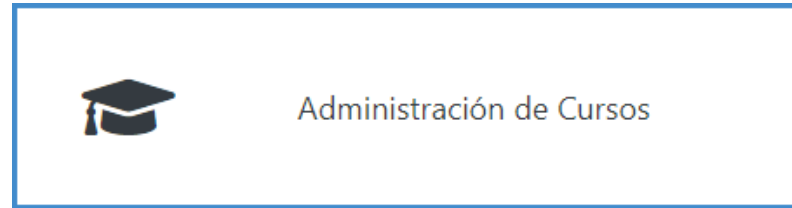
Profesores(as) o profesionales de la educación

Ingresar Profesor(a) o profesionales de la educación

ID	Nombres	Apellidos	Run	Email	Nombre Usuario	Acciones
1	Profesora	Apellido	Run	Email	Nombre Usuario	Editar Borrar
2	Profesora	Apellido	Run	Email	Nombre Usuario	Editar Borrar
3	Profesora	Apellido	Run	Email	Nombre Usuario	Editar Borrar
4	Profesora	Apellido	Run	Email	Nombre Usuario	Editar Borrar

Aparecerá la opción Editar en el caso que se quiera hacer algún cambio en los datos del usuario.

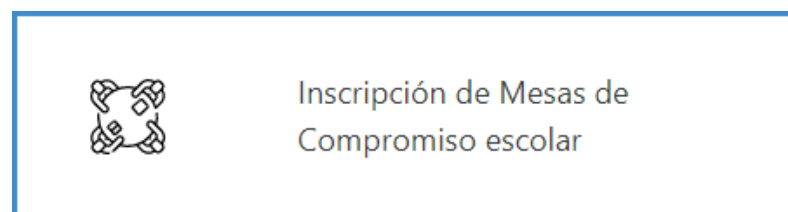
En el caso que se quiera enlazar un profesor/a a un curso, como paso N° 2, se deberá dirigir a la sección **Administración de Cursos**. Se asociará cada profesional creado con el curso que posee a cargo en el SIESE. Debe especificar el **Nivel Curso** que le corresponde al curso, por defecto se asociará el instrumento de medición de CE y FC que le corresponde. Si desea hacer cambios, puede ingresar al botón **Editar**, rectifica la información y luego aprieta **Guardar**. Ver la siguiente imagen de referencia:



Si llegó hasta aquí: **¡Felicitaciones!, ha creado los usuarios(as) de “Profesor(a) o profesionales de la educación” y cursos del establecimiento.**

2.2 Coordinador(a) de la Mesa de Compromiso Escolar. ■

Paso N° 3 para crear a la o el coordinador de la Mesa de Compromiso Escolar, primero debemos asegurarnos de que nuestro “profesor(a) y/o profesional de la educación” esté activado en el Paso N° 1. Puede ser un usuario a cargo de un curso o puede ser un(a) usuario(a) nuevo que no tenga un curso asociado (ej. Trabajador(a) social). Luego, cuando ya se corroboró que está creado el usuario(a), apretamos el botón “Mesa coordinadoras” en “Panel de Administración”. Ahí nos encontraremos con el siguiente espacio:



Para crear la mesa se debe apretar “Crear Mesa” y asociaremos el “Coordinador” en “Seleccionar” (Se mostrarán todos(as) los(as) usuarios(as) “Profesor(a) o profesional de la educación” activados en el “Panel de Administración”). Luego, puede seleccionar los cursos asociados -a lo largo del tiempo- a la Mesa que se está creando.

Coordinador(a)

prueba enero 2021

Cursos:

- ☒ 5* (2020)
- ☐ 4 (2020)
- ☐ 6* (2020)
- ☐ 5 (2021)
- ☒ 5 (2021)
- ☐ 1 (2021)
- ☐ 2 (2021)
- ☐ 5* Basico (2021)

Guardar

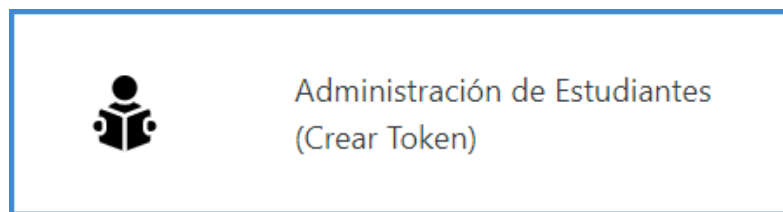
Funciones asociadas a cada perfil:

- El “Profesor(a) y Profesional de la educación” asociado a un curso que no es “Coordinador”, solamente **podrá visualizar** las Fichas SIESE.
- El “Profesor(a) y Profesional de la educación” asociado a un curso que es “Coordinador”, **podrá editar** las Fichas SIESE.
- El “Profesor(a) y Profesional de la educación” que no está asociado a un curso, pero es “Coordinador”, podrá editar las Fichas SIESE.

Si llegó hasta aquí: **¡Felicitaciones!, ha creado los usuarios(as) de “Coordinador” de la Mesa de Compromiso escolar. Activación fundamental para el Paso N° 1 del SIESE.**

2.3 Estudiante ■

En el paso N° 3 podrá crear los accesos personalizados de cada **Estudiante** (Token), de cada curso activado en el paso N° 1, a los instrumentos de medición de Compromiso Escolar y Factores contextuales (estos Token serán los códigos de acceso de cada estudiante en <https://compromisoescolar.com/encuestas/ingresar>).



Como primera indicación, ingresar al botón "Activar Token". En ese espacio, podrás ingresar a las y los estudiantes de cada curso a través de una carga masiva:

COMPROMISO Escolar Administración: Runolfsson, Nicolás and Dietrich | RBD: 8439 [Páginas](#) 

[Inicio](#) / [Tokens](#) / [Carga Masiva](#)

Paso 1

- Descargar archivo Excel recepción de datos

Paso 2

- Completar el archivo Excel para llenar

Paso 3

- Subir el archivo completado con el botón "Elegir archivo"
- Presionar el botón "Cargar"

Video Tutorial



Formulario

Profesor(a) y profesionales de la educación:

Seleccione

Cursos:

Seleccione un curso

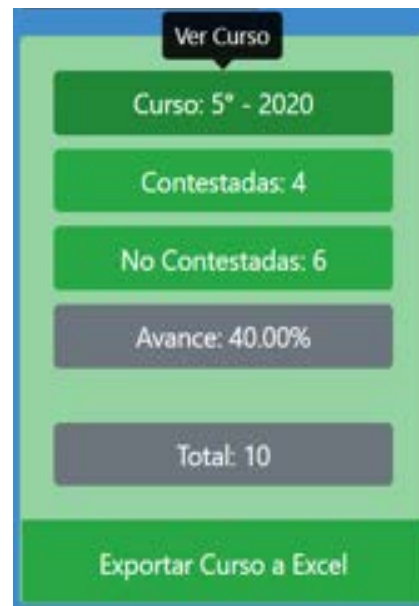
[Descargar Excel recepción de datos](#)

Seleccionar Archivo XLSX

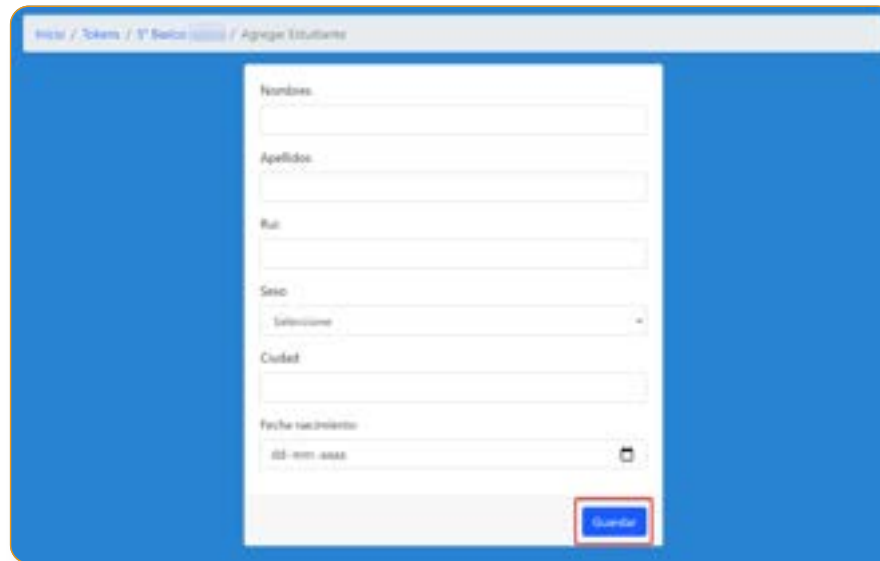
Elegir Archivo

Se recomienda seguir los pasos descritos en la parte superior de la página de "Activar curso". Además, se sugiere mantener el formato original de "Excel recepción de datos" para asegurar la óptima activación de todos(as) los(as) estudiantes de cada curso (sobre todo de las fechas de nacimiento).

Una vez que se aprieta “Cargar”, aparecerá un mensaje emergente donde podrás descargar la lista de los accesos del curso en un amigable PDF. Si se cierra la página y no pudo descargar el PDF, podrá acceder a la información desde “Lista” en “Exportar Curso a Excel”. Este mismo Excel mostrará el estado de avance de la aplicación en vivo de los instrumentos de medición por estudiante.



Además, sobre el botón “Curso”, puede modificar la información activada de un(a) estudiante y/o agregar otro(a) estudiante (Ejemplo: “Curso: 5° - 2020”). Dentro de esa página, si se pincha “Nuevo” se desplegará un formulario para agregar la información:

A screenshot of a web application interface for adding a student. The page has a blue header with the text 'Inicio / Tokens / 1° Bateria / Agregar Estudiante'. The main content area is white and contains a form with the following fields: 'Nombres' (text input), 'Apellidos' (text input), 'Rol' (text input), 'Sexo' (dropdown menu with 'Seleccionar' selected), 'Cursada' (text input), and 'Fecha nacimiento' (date picker showing 'dd-mm-aaaa'). A red box highlights a blue 'Guardar' button at the bottom right of the form.

En la parte inferior de la página encontrará la lista completa del establecimiento y el estado de avance en vivo de la aplicación. Y descargar la base de datos.

Exportar Lista Completa del Establecimiento

Si llegó hasta aquí: **¡Felicitaciones!, ha creado los accesos de cada estudiante para ingresar a <https://compromiso.com/encuestas/ingresar>**

Su establecimiento educacional ya posee los accesos activados de todos(as) los(as) usuarios(as). Está listo(a) para iniciar su recorrido por las fases del SIESE.

■ Contactos ■



cescolar@mineduc.cl

transferenciafondef@gmail.com

Puedes seguirnos en nuestras redes sociales:



<https://www.facebook.com/CompromisoEscolarSiese>



https://www.instagram.com/compromiso_escolar_siese/



<https://twitter.com/SIESE11>



https://www.youtube.com/channel/UCYi-TqmDst05P8OmIk1TO_A

